

عنوان مهارت: احیا نوزاد

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی-کارورز

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی: کسب دانش و توانایی لازم برای برقراری راه هوایی مطمئن و برقراری گردش خون

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

در حیطه دانش:

۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد.

۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

۳- دانشجو باید بتواند آناتومی ساختمان مذکور را توصیف کند.

در حیطه نگرش: ۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

در حیطه مهارتی: دانشجو با استفاده از منابع تعیین شده بتواند:

۱- نوزاد را در warmer بگذارد.

۲- نوزاد را خشک کند تا هیپوترم نشود.

۳- ابتدا دهان و سپس بینی نوزاد را پوآر کند.

۴- زمان لازم در انجام احیا قلبی ریوی را رعایت کند.

۵- چنانچه تنفس ندارد، تحریک پوستی (مالش پشت نوزاد) را انجام دهد.

۶- اگر تنفس برنگشت فوراً اکسیژن رسانی با ماسک و آمبوپگ را انجام دهد.

۷- در یک دقیقه بین ۴۰-۶۰ تنفس بدهد.

۸- به مدت ۱۵-۳۰ ثانیه با آمبو تنفس بدهد و ریت قلب را بشمارد.

۹- نگاه به پوست و نفس بیمار کند و قلب را گوش دهد.

۱۰- ضربان قلب را در ۶ ثانیه گوش کرده در ۱۰ ضرب نماید.

۱۱- چنانچه $rate > 100$ قلب، تنها اکسیژن بدهد.

۱۲- اگر تعداد ضربان قلب کمتر از ۱۰۰ باشد ماساژ قلبی را هم شروع کند.

۱۳- بین ۸۱۳-۶۰ و بالارونده نباشد؛ هم آمبو بدهد و هم ماساژ قلبی انجام دهد.

۱۴- بین ۸۰-۶۰ و بالارونده نباشد؛ آمبو بدهد و ماساژ قطع شود.

۱۵- اگر $rate$ قلب کمتر از ۶۰ باشد باید هم ماساژ قلبی بدهد و هم برای نوزاد intubation انجام دهد.

۱۶- به ازای هر ۸ ماساژ سه تنفس بدهد.

۱۷- با هر ماساژ به اندازه ۱/۳ ارتفاع chest، فشار وارد کند.

۱۸- باید هر دو ریه (راست و چپ) و شکم را گوش کند. ۱۹- باید رگ مناسب از نوزاد بگیرد. ۲۰- داروهایی را که می‌توان از راه تراشه داد را نام ببرد. ۲۱- نوزاد را به ونتیلاتور

وصل کند. ۲۲- شایعترین علت ارست نوزاد را بداند. ۲۳- شایعترین علت ارست تنفسی در

عنوان مهارت:

احیا نوزاد



روش تدریس: وسایل کمک آموزشی -

سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت

بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی